



## **Fiche Conseils sur l'Impact et les Indicateurs**

### **Domaine d'impact 1 : Prévention et résolution de conflits**

---

La fiche conseil suivante fournit des conseils aux partenaires potentiels de la WPHF sur le domaine d'impact 1 : prévention et résolution de conflits, ainsi que sur les indicateurs requis pour les rapports, et les autres indicateurs suggérés à utiliser pour mesurer et suivre les progrès et les résultats du projet.

#### **À propos de la prévention et résolution de conflits :**

Dans cette thématique, l'impact attendu est ***Le prévention et résolution des conflits par les femmes, les jeunes femmes et la société civile dans les situations de crise et de conflit sont renforcées***

Il peut s'agir d'une variété d'approches d'intervention qui contribuent au fait que les femmes, jeunes femmes et organisations de la société civile des droits des femmes/dirigées par des femmes participent activement aux efforts de prévention et résolution de conflits dans le pays. En voici quelques exemples :

- ▶ Renforcer les capacités des femmes médiatrices à participer activement aux organes de prise de décision, aux comités communautaires ou autre espace, créant des connections avec les parties prenantes locales
- ▶ Etablir et renforcer des systèmes, mécanismes ou comités d'alerte et de réponse précoce, pour identifier et suivre les conflits, leurs risques, les empêcher de se produire, et renforcer la cohésion sociale.
- ▶ Renforcer la coordination entre les organisations de la société civile et les organisations communautaires, pour identifier les besoins des femmes et des filles en termes d'interventions de prévention de conflits sensibles au genre
- ▶ Campagnes de plaidoyer, dialogues et réunions communautaires, ou campagnes de sensibilisation dirigées par des femmes pour la participation et le leadership des femmes dans la prévention de conflits
- ▶ Activités de suivi et de prévention concernant les conflits fonciers, tribaux, et autres points de tension communautaires pour éviter des conflits potentiels ou leur aggravation
- ▶ Etablir des solutions communautaires pour la prévention et la résolution de conflits
- ▶ Campagnes de plaidoyer, réunions et/ou dialogues transfrontaliers dirigés par des femmes sur l'importance de la participation égalitaire des femmes dans les processus de paix et les mécanismes de résolution de conflits
- ▶ Développer des notes de politique, des supports médiatiques ou de la recherche sur la résolution de conflits et la participation des femmes
- ▶ Consultations avec des femmes dirigeantes et élaboration de recommandations et de demandes pour les processus de paix ou les négociations
- ▶ Sensibilisation communautaire à propos des processus de paix en cours ou de l'implémentation des processus de paix et la participation des femmes
- ▶ Renforcement des capacités des organisations des droits des femmes/dirigées par des femmes en plaidoyer, ou soutien technique pour la participation des femmes dans les processus de paix ou les mécanismes de résolution de conflits

De plus, les organisations travaillant sur les plans d'action nationaux 1325 peuvent aussi considérer les interventions suivantes :

- ▶ Monter une coalition pour élaborer, faire le suivi ou évaluer le plan d'action national (PAN) 1325
- ▶ Participer à l'élaboration, le suivi ou l'évaluation budgétaires de l'implémentation du PAN1325, ou y contribuer, que ce soit au niveau local, régional ou national
- ▶ Développer et disséminer des recommandations, recherches, notes de politique produites par des OSC pour soutenir la localisation des engagements sur l'agenda femme-paix-sécurité et pour l'implémentation du PAN1325
- ▶ Campagnes, sensibilisation, ou plaidoyer mises en place sur l'agenda femme-paix-sécurité et les PAN1325 auprès des autorités locales, du grand public, ou d'autres parties prenantes aux niveaux local, régional ou national

**La liste ci-dessus n'est pas exhaustive et les OSC doivent concevoir leurs projets en fonction des besoins spécifiques de leur contexte.**

## Résultats escomptés

Dans la **section 3** de la proposition programmatique, les résultats (ou changements) attendus doivent être décrits sous forme narrative, ainsi que la manière dont ils contribueront à l'impact global.

Un **changement escompté** représente les **changements** à court, moyen ou long terme que l'on s'attend à voir se réaliser si les interventions, activités et produits sont mis en œuvre.

Plus précisément, cette section devrait répondre aux questions suivantes :

- ▶ Quels sont les résultats (changements) escomptés que le projet souhaite atteindre, en fonction des problèmes identifiés ?
- ▶ Quelles stratégies ou approches utiliserez-vous pour implémenter les interventions et activités ?
- ▶ Comment vos produits et activités adressent-ils directement les dynamiques de conflit et de crise, ainsi que les angles femme-paix-sécurité et action humanitaire ?
- ▶ Qui bénéficiera de ces interventions ?
- ▶ Comment vos projets construisent-ils sur des structures existantes au niveau communautaires ou locales ? Ou bien remplissent-ils un gap identifié ?

Dans l'annexe A, les OSC développeront un cadre de résultats, qui contient une sélection des indicateurs d'impact pertinents, ainsi qu'un énoncé des résultats développés pour le projet et qui contribue à son impact. Nous recommandons de ne développer qu'un (1) seul résultat.

## Produits, activités et période

L'annexe A du modèle de proposition met en évidence les produits et les activités que votre organisation réalisera, ainsi que la période durant laquelle chaque activité est planifiée. L'addition de tous vos produits mène à votre résultat : somme des produits = résultat.

**Produit** : Un produit est un service ou une action achevée qui est réalisé(e) par votre organisation, sur la base d'un groupe d'activités. Un produit est rédigé de la manière suivante : *Mise en place ou renforcement de systèmes de détection précoce pour la prévention de conflits*

**Activité** : Action réalisée par votre organisation à l'aide de ressources humaines et financières. Une activité est spécifique et rédigée de la manière suivante : *formation de 100 médiateurs sur la prévention et le suivi de conflits, ainsi que les systèmes de détection précoce*. Vous devez avoir plusieurs activités contribuant au résultat et être aussi précis que possible.

**Période** : date à laquelle chaque activité est planifiée. Le mois et l'année doivent être précisés.

Le nombre de produits et d'activités dépend de plusieurs facteurs, notamment des ressources humaines et financières disponibles, de la portée et de la durée de votre projet et de ce qui est nécessaire pour contribuer au changement attendu.

### Exemple:

| Produits                                                                                      | Activités                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Période                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Produit 1 : Systèmes de détection précoce pour la prévention de conflits établis et renforcés | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formation complétée pour 100 médiateurs sur la résolution et le suivi de conflits et l'utilisation des systèmes de détection rapide (50% d'organisations dirigées par des jeunes)</li> <li>Assurer un suivi et une surveillance mensuels au niveau de toute la communauté pour éviter des conflits</li> <li>Produire des rapports trimestriels à soumettre aux autorités locales concernant des zones de conflit pour demander leur soutien pour leur résolution</li> </ul> | Jan 2026<br><br>Fév-Avril 2026 |

## Mesurer le changement dans la prévention et la résolution de conflits (indicateurs requis)

Au niveau de l'**impact**, les organisations **sont tenues de sélectionner au moins deux (2)** des indicateurs suivants afin de démontrer le changement à ce niveau, comme noté dans le modèle de propositions :

1. Nombre/pourcentage de femmes contribuant activement, influençant ou participant aux processus, mécanismes ou réponses de prévention et de résolution des conflits (désagrégué par tranche d'âge)
2. Nombre de conflits résolus, évités ou renvoyés (par type)
3. **3a)** Nombre d'OSC qui signalent une meilleure cohésion sociale entre les communautés déplacées et les communautés d'accueil + **3b)** Preuves d'une meilleure cohésion sociale entre les communautés déplacées et les communautés d'accueil
4. Nombre/Pourcentage d'OSCs soutenues participants à la conception, à la budgétisation, à la mise en œuvre, et au suivi et à l'évaluation du Plan d'Action National 1325

Au niveau du **résultat**, vous devez développer un indicateur pour démontrer le changement. De plus, les deux indicateurs de portée suivants sont obligatoires :

1. Nombre de personnes bénéficiant directement de l'intervention (par sexe ou âge<sup>1</sup>)
2. Nombre de personnes bénéficiant indirectement de l'intervention

**Tableau 1 : Définitions des indicateurs (indicateurs obligatoires)**

| Indicateurs obligatoires                                                                                                                                                                                                         | Définitions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicateur d'impact 1</b><br>Nombre/pourcentage de femmes contribuant activement, influençant ou participant aux processus, mécanismes ou réponses de prévention et de résolution des conflits (désagrégué par tranche d'âge) | <p>Il s'agit d'un indicateur quantitatif qui mesure le nombre de femmes participant activement à des organes de prise de décision, des comités communautaires ou d'autres espaces où les femmes peuvent exprimer leurs opinions et influencer les décisions visant à prévenir les conflits ou à y répondre au sein de leurs communautés.</p> <p>La participation active ne se limite pas au nombre de femmes simplement présentes ; elle concerne celles qui sont en mesure d'apporter une contribution significative aux processus de prévention des conflits et de réponse aux conflits.</p> <p>Les OSC doivent déclarer le nombre total de femmes concernées et ne sont pas tenues d'utiliser l'unité de mesure en pourcentage. Si une organisation bénéficiaire souhaite également calculer ce pourcentage, celui-ci est obtenu en divisant le nombre de femmes participant activement par le nombre total de personnes (hommes et femmes) impliquées dans le même espace de prise de décision.</p> |

<sup>1</sup> La **ventilation des données** doit être effectuée par sexe (femmes/filles et hommes/garçons, ou, le cas échéant, personnes issues des communautés LGBTQI+) et par groupe d'âge (0-17 ans, 18-29 ans et 30 ans et plus). D'autres catégories de ventilation peuvent également être utilisées, selon la pertinence du contexte, notamment : les personnes en situation de handicap, les personnes déplacées internes (PDI), les réfugié(e)s, les ménages dirigés par des femmes, etc.

| Indicateurs obligatoires                                                                                                                                        | Définitions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | <p>Par exemple : 10 femmes ont participé activement, divisées par un total de 25 participants (hommes et femmes), ce qui équivaut à 40 %.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Indicateur d'impact 2</b><br/>Nombre de conflits résolus, évités ou renvoyés (par type)</p>                                                               | <p>Il s'agit d'un indicateur quantitatif qui comptabilise le nombre total de conflits au niveau communautaire que les OSC, les médiatrices, ou d'autres femmes ont permis d'éviter, de résoudre ou d'orienter vers des mécanismes de prise en charge, de manière formelle ou informelle.</p> <p>Ces résultats peuvent découler de dialogues communautaires, de la promotion de la médiation ou de mécanismes mis en place par des femmes afin de réduire les tensions au sein de la communauté. Il est utile de rendre compte à la fois du nombre de conflits évités et des types de conflits qui ont potentiellement été prévenus. Plus précisément :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conflits évités : interventions et actions permettant d'empêcher l'émergence de conflits potentiels.</li> <li>• Conflits résolus : interventions, actions ou processus ayant permis de résoudre pacifiquement un conflit existant au sein de la communauté (par exemple, des conflits fonciers, tribaux, ethniques, etc.).</li> <li>• Conflits orientés (référés) : processus consistant à transmettre une situation de conflit à d'autres acteurs susceptibles de contribuer à sa résolution. Les orientations peuvent être effectuées vers les autorités locales, des organisations de plus grande envergure, des réseaux nationaux de médiation ou d'autres structures pertinentes selon le contexte.</li> </ul> <p>Cet indicateur peut être communiqué sous la forme d'un total global ou ventilé selon le nombre de conflits évités, résolus et orientés.</p> |
| <p><b>Indicateur d'impact 3a</b><br/>Nombre d'OSC qui signalent une meilleure cohésion sociale entre les communautés déplacées et les communautés d'accueil</p> | <p>Cet indicateur est quantitatif et comptabilise le nombre d'OSC (organisation chef de file, partenaires de mise en œuvre ou autres OSC impliquées dans le projet) ayant mesuré la cohésion sociale entre les communautés hôtes et les populations déplacées, et qui constatent une amélioration de cette cohésion.</p> <p>Pour utiliser cet indicateur, des informations qualitatives expliquant comment la cohésion sociale est renforcée ou améliorée doivent également être fournies (voir Indicateur d'impact 3b).</p> <p>La mesure de la cohésion sociale peut être réalisée au moyen d'une enquête par échantillonnage ou de discussions de groupe (focus groups). Parmi les éléments ou questions pouvant être utilisés figurent notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimez-vous que les relations au sein de la communauté sont positives ?</li> <li>• Vous sentez-vous en sécurité et respecté(e) dans votre nouvelle communauté ?</li> <li>• Existence de mécanismes communautaires permettant une participation équitable des communautés déplacées et des communautés hôtes.</li> <li>• Existence d'interventions et de projets communautaires dans lesquels les communautés hôtes veillent à l'intégration des populations déplacées.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Indicateur d'impact 3b</b><br/>Preuves d'une meilleure cohésion sociale entre les communautés déplacées et les communautés d'accueil</p>                  | <p>Cet indicateur est qualitatif et doit être renseigné conjointement avec l'Indicateur d'impact 3a ci-dessus. Expliquez « comment » la cohésion sociale est promue ou renforcée dans les communautés d'intervention. Les données peuvent être recueillies au moyen de discussions de groupe (focus groups), d'entretiens ou d'autres méthodes d'observation systématique permettant de fournir des exemples concrets de changements observés au sein des communautés.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Indicateur d'impact 4</b><br/>Nombre/Pourcentage d'OSC soutenues</p>                                                                                      | <p>Cet indicateur est quantitatif et comptabilise le nombre total d'OSC (y compris votre propre organisation) travaillant sur la conception ou la mise en œuvre des</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Indicateurs obligatoires                                                                                                           | Définitions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| participants à la conception, à la budgétisation, à la mise en œuvre, et au suivi et à l'évaluation du Plan d'Action National 1325 | <p>Plans d'Action Nationaux sur la Résolution 1325 (PAN 1325), avec le soutien du financement du WPHF.</p> <p>Cela peut inclure une implication directe dans la conception budgétaire du PAN, le suivi et l'évaluation de sa mise en œuvre, ou la contribution à toute autre étape du processus. Cette participation peut se faire aux niveaux local, régional ou national. Votre propre organisation peut être comptabilisée dans cet indicateur.</p> <p>Vous devez déclarer le nombre total d'OSC soutenues et il n'est pas obligatoire d'utiliser une unité en pourcentage. Si vous souhaitez également fournir un pourcentage, celui-ci est calculé en divisant le nombre total d'OSC impliquées dans le PAN 1325 par le nombre total d'OSC présentes dans la zone cible. Par exemple : 28 % (5 sur 18 OSC).</p> <p>L'indicateur doit être ventilé selon le type d'organisation, par exemple : organisation de défense des droits des femmes, organisation dirigée par des personnes réfugiées, organisation dirigée par de jeunes femmes, ou organisation axée sur les personnes en situation de handicap.</p> <p>Utilisation alternative : dans certains cas, les acteurs de la société civile ne sont pas des organisations mais peuvent être des journalistes ou d'autres individus impliqués dans le PAN 1325. Dans ce cas, il convient de comptabiliser le nombre de personnes impliquées et de ventiler les données par sexe et groupe d'âge.</p> |

| Indicateurs de portée                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de personnes bénéficiant directement de la réponse (par sexe, groupe d'âge ou autres variables) | <p>Les bénéficiaires directs sont les personnes, groupes ou organisations qui bénéficient directement de votre intervention ou qui sont les destinataires directs de vos activités. Les bénéficiaires directs correspondent aux groupes cibles du projet.</p> <p>Les bénéficiaires directs doivent être ventilés par sexe et par groupe d'âge (0-17 ans, 18-29 ans et 30 ans et plus). D'autres catégories de ventilation peuvent être ajoutées si nécessaire (par exemple : personnes en situation de handicap, personnes déplacées internes (PDI), réfugié(e)s, membres des communautés hôtes, ménages dirigés par des femmes, parties prenantes, etc.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nombre de personnes bénéficiant indirectement de la réponse                                            | <p>Les bénéficiaires indirects sont les personnes, groupes ou organisations qui ne sont pas directement visés par vos interventions, mais qui en bénéficient indirectement. Il peut s'agir d'autres membres de la communauté ou de membres de la famille qui tirent un bénéfice des interventions menées auprès des bénéficiaires directs.</p> <p>Le calcul des bénéficiaires indirects est généralement effectué en utilisant la taille moyenne des ménages et en la multipliant par le nombre de bénéficiaires directs. Bien que cette méthode puisse entraîner un certain double comptage, l'utilisation d'une taille moyenne prudente permet de limiter ce risque. Par exemple, si la taille moyenne d'un ménage est de 5 personnes et que le nombre de bénéficiaires directs est de 100, le calcul sera : <math>5 \times 100 = 500</math> bénéficiaires indirects.</p> <p>Les bénéficiaires indirects n'ont pas besoin d'être ventilés par sexe, âge ou autres catégories.</p> |

## Autres indicateurs de résultat suggérés<sup>2</sup>

En outre, les OSC peuvent ajouter un indicateur supplémentaire pertinent pour leurs projets. Celui-ci doit être inclus dans le **cadre de résultats**. L'indicateur doit être en mesure de démontrer le changement attendu que le projet vise à réaliser sur la base des interventions.

Les indicateurs suivants ne sont que des **suggestions** destinées à vous guider dans la définition de vos indicateurs. Ils ne sont pas obligatoires.

| Autres indicateurs de résultat suggérés                                                                                                                   | Définitions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Types d'efforts initiés par les organisations de la société civile pour mettre en place ou renforcer des systèmes d'alerte précoce dirigés par des femmes | <p>Il s'agit d'un indicateur qualitatif qui décrit les types d'initiatives menées par les OSC (y compris votre organisation) pour mettre en place ou participer à des systèmes d'alerte précoce dirigés par des femmes en vue de prévenir les conflits.</p> <p>Les systèmes d'alerte précoce (SAP) permettent de suivre des facteurs pouvant indiquer une montée des tensions ou des changements susceptibles de conduire à un conflit. Ils constituent des mécanismes essentiels pour anticiper les conflits, y répondre avant leur escalade et renforcer la prévention des conflits<sup>3</sup>.</p> <p>Les initiatives visant à établir ou renforcer des SAP dirigés par des femmes dépendent du contexte, mais peuvent notamment inclure l'intégration d'indicateurs sensibles au genre<sup>4</sup> ; la mise en place d'un réseau de femmes observatrices ou monitrices ; la diffusion de rapports identifiant les risques auxquels sont confrontées les femmes et les groupes marginalisés ; des processus permettant aux femmes et à leurs familles d'être mieux informées des risques ; l'utilisation de technologies numériques permettant l'envoi d'alertes ou le signalement d'incidents.</p> <p>Cet indicateur est utilisé au niveau des résultats.</p> |
| Niveau de confiance des médiateurs pour prévenir les conflits grâce aux compétences acquises                                                              | <p>Il s'agit d'un indicateur qualitatif qui mesure la perception qu'ont les médiateurs formés dans le cadre du projet de leur propre capacité à contribuer aux processus de prévention des conflits au niveau communautaire. Lors d'un exercice qualitatif, tel qu'une discussion de groupe avec les médiateurs, les questions suivantes peuvent être posées :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quel est votre rôle en tant que médiateur ou médiatrice ?</li> <li>2. Quel type de formation avez-vous reçu en matière de techniques de médiation ?</li> <li>3. Comment avez-vous contribué à prévenir, résoudre ou orienter des conflits au sein de la communauté ?</li> <li>4. Dans quelle mesure vous sentez-vous capable d'aider les communautés à prévenir, résoudre ou orienter les conflits ? Pourquoi ?</li> </ol> <p>Cet indicateur peut également être mesuré de manière quantitative à l'aide d'une échelle de Likert (de 1 à 5, où 1 = aucune confiance ; 5 = très grande confiance).</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nombre d'OSC soutenues ou ayant bénéficié d'un renforcement des capacités pour influencer ou participer efficacement aux                                  | <p>Il s'agit d'un indicateur quantitatif qui comptabilise le nombre d'OSC ayant bénéficié de formations, d'une assistance technique, d'un accompagnement ou de mentorat visant à renforcer leurs capacités afin qu'elles puissent influencer et participer activement aux processus de paix, aux négociations ou aux mécanismes communautaires de résolution des conflits.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

<sup>2</sup> Il convient de trouver un équilibre entre les indicateurs quantitatifs et **qualitatifs**. Les indicateurs qualitatifs vous permettent d'explorer en profondeur les expériences, les opinions et les perceptions des individus et des groupes et contribuent à expliquer "comment" et "pourquoi" les changements se sont produits.

<sup>3</sup> Pour plus d'informations, voir *Genre et systèmes d'alerte précoce* (en anglais) :

<https://www.osce.org/files/f/documents/1/a/40269.pdf>

<sup>4</sup> Pour des exemples d'indicateurs de systèmes d'alertes précoces, voir cette étude de cas aux Îles Salomon :

[https://www.peacewomen.org/assets/file/Resources/UN/unifem\\_earlywarnsolomonislands\\_2006.pdf](https://www.peacewomen.org/assets/file/Resources/UN/unifem_earlywarnsolomonislands_2006.pdf)

| Autres indicateurs de résultat suggérés                                                 | Définitions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| processus de paix (ou de résolution des conflits)                                       | Lorsque cela est pertinent, l'indicateur doit être ventilé selon le type d'organisation, par exemple, organisation dirigée par des femmes ; organisation dirigée par des jeunes ; organisation axée sur les personnes en situation de handicap ; autre type d'organisation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nombre de réseaux ou d'organisations de femmes collaborant à la résolution des conflits | <p>Il s'agit d'un indicateur quantitatif qui comptabilise le nombre de réseaux de femmes, d'organisations de femmes ou d'associations qui collaborent à la mise en œuvre d'initiatives de résolution des conflits aux niveaux local, infranational ou national.</p> <p>La collaboration peut prendre la forme de partenariats formels ou d'arrangements informels. Le nombre d'organisations peut inclure votre propre organisation ainsi que vos partenaires de mise en œuvre. Outre le nombre d'organisations impliquées, une description du type de collaboration mise en place doit également être fournie.</p> <p>Lorsque cela est pertinent, l'indicateur doit être ventilé selon le type d'organisation, par exemple organisation dirigée par des femmes ; organisation dirigée par des jeunes ; organisation axée sur les personnes en situation de handicap ; autre type d'organisation.</p> |